МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОО КРАЯ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Основы педагогического мастерства**

(наименование учебной дисциплины)

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных

классов)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 2 лет 10 месяцев

**Кафедра** теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала**

**подготовки** 2023

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): аспирант, Новикова В.В.

Рабочая программа дисциплины «Основы педагогического мастерства» разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 06.05.2022, протокол № 8.

1. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов системы знаний и навыков в области педагогического мастерства как совокупности профессиональных качеств педагога; развитие педагогического мышления, ключевых личностных характеристик и готовности к творческой работе в образовательной среде.

1. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

* Ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами педагогического мастерства;
* Сформировать умения применять педагогические техники, регулировать психоэмоциональное состояние, моделировать образовательные ситуации, близкие к школьной практике, а также развивать навыки педагогического общения и решения профессиональных задач;
* Развить способности к проектированию педагогического взаимодействия, творческому подходу и осмыслению сущности профессии педагога.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

3.1. Требования к подготовке студентов:

* Возрастная анатомия, физиология и гигиена
* Иностранный язык в профессиональной деятельности
* Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
* История России
* Каллиграфия
* Математика в работе учителя
* Методика организации волонтерской деятельности
* Методические основы гражданско-патриотического воспитания
* Основы педагогики
* Основы психологии
* Основы философии
* Производственная практика
* Русский язык и культура профессиональной коммуникации
* Современные программы и технологии воспитания в начальной школе
* Теоретические и методические основы работы классного руководителя
* Учебная практика
* Учебная практика 1
* Экзамен по модулю «Воспитательная деятельность и классное руководство»

3.2. Дисциплины и практики, для которых данная дисциплина является базовой:

* Методика обучения технологии с практикумом
* Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
* Основы специальной педагогики и психологии
* Основы финансовой грамотности
* Правовое обеспечение профессиональной деятельности
* Производственная практика
* Производственная практика по профилю специальности
* Психология общения
* Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла
* Теория и методика физического воспитания с практикумом
* Учебная практика
* Экзамен по модулю «Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла»
* Экзамен по модулю «Проектирование и анализ внеурочной деятельности»
* Экзамен по модулю «Проектирование и анализ обучения в начальной школе»

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Коды и наименования компетенций:

ОК 01. Определять подходы к решению профессиональных задач в различных контекстах;

ОК 02. Применять современные инструменты поиска, обработки и анализа информации, включая ИКТ, для выполнения профессиональных задач;

ОК 03. Планировать профессиональное и личностное развитие, осуществлять предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде;

ОК 05. Вести устную и письменную коммуникацию на русском языке с учетом социокультурного контекста;

ОК 06. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, способствовать гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, соблюдать антикоррупционные стандарты;

ОК 09. Работать с профессиональной документацией на русском и иностранном языках;

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС и примерными образовательными программами начального образования;

ПК 1.2. Организовывать обучение с соблюдением санитарных норм;

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации воспитательной программы.

По итогам освоения дисциплины студент должен:

знать:

* роль педагогической профессии в обществе;
* ключевые стили педагогического взаимодействия;
* сущность и особенности взаимодействия педагога с учениками и родителями;
* теоретические основы управления поведением и деятельностью человека на разных возрастных этапах.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа, включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов по семестрам

|  |  |
| --- | --- |
| **Семестр (Курс, семестр на курсе)** | **Итого** |
| Недель | 18 |
| Вид занятий |  |
| Лекции | 30 |
| Практические занятия | 34 |
| В том числе практическая подготовка | 64 |
| Итого аудиторных | 64 |
| Контактная работа | 64 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Итого | 72 |

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код занятия** | **Наименование раздела/темы и вида занятия** | **Часы** | **Семестр/Курс** | **Компетенции** |
| 1.1 | Значение педагогического мастерства /Тема/ | 4 | 1 | ОК 01, ПК 1.1 |
| 1.2 | Педагогическое мастерство в профессиональной деятельности /Лекция/ | 4 | 1 | ОК 01, ПК 1.1 |
| 1.8 | Компоненты педагогического мастерства /Лекция/ | 4 | 1 | ОК 02, ПК 1.2 |
| 1.14 | Профессиональные компетенции учителя начальных классов /Лекция/ | 4 | 1 | ОК 03, ПК 3.2 |
| 1.31 | Мастерство педагога в организации учебной деятельности /Практика/ | 4 | 1 | ОК 04, ПК 1.1 |

1. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль знаний проводится через текущую успеваемость и промежуточную аттестацию согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ».

Для оценки знаний используются материалы текущего контроля и промежуточной аттестации.

|  |
| --- |
| **Уровень сформированности компетенции** |
| Не сформирована |
| «Не зачтено» |
| «Неудовлетворительно» |

Критерии оценки:

* Неудовлетворительно: Значительные пробелы в знаниях, грубые ошибки, отсутствие понимания ключевых понятий, неспособность выполнять практические задания, низкая активность.
* Удовлетворительно: Базовые знания материала, частичные ответы, мелкие ошибки, ограниченное владение рекомендованной литературой.
* Хорошо: Уверенные знания, точные ответы, умение применять теорию на практике, незначительные неточности.
* Отлично: Полное освоение материала, обоснованные ответы, использование дополнительной литературы.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение включает рабочую программу, методические и оценочные материалы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает: поиск литературы, работу с лекциями, подготовку рефератов, выполнение творческих заданий, подготовку к занятиям и экзаменам.

1. ЛИТЕРАТУРА

9.1. Основная литература

1. Золотых Н.В., Шевченко Т.Ю., Айтбоев М.Ю. Введение в профессионально-педагогическую деятельность [Электронный ресурс]. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 164 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/247427>
2. Кандаурова А.В., Суртаева Н.Н. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2022. – 255 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/495401>
3. Федина Л.В. Основы педагогического мастерства: психолого-педагогическое сопровождение начального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2022. – 131 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/495705>
4. Щетинина В.В. Педагогическое мастерство [Электронный ресурс]. – Тольятти: ТГУ, 2020. – 96 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157032>

9.2. Дополнительная литература

1. Демкина Е.В., Хазова С.А. Педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]. – Майкоп: АГУ, 2018. – 170 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146124>
2. Задорина О.С. Индивидуальность педагога [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2022. – 109 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/491539>
3. Панфилова А.П., Долматов А.В. Культура речи и деловое общение. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2022. – 231 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/491069>
4. Панфилова А.П., Долматов А.В. Культура речи и деловое общение. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2022. – 258 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/491323>
5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

* ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
* ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
* Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>
* Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
* Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>
* Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
* Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия и аттестация проводятся в аудиториях, оснащенных мебелью, мультимедийным оборудованием, с доступом к локальной сети и Интернету. Рабочие места для самостоятельной работы оборудованы компьютерами с доступом к электронной образовательной среде вуза.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
2. Adobe Acrobat Reader
3. Браузеры (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Opera)